

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БАЛТАСИНСКОГО РАЙОННОГО
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БАЛТАЧ РАЙОН БАШКАРМА
КОМИТЕТЫ МЭГАРИФ
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленина ул., д. 63; п.г.т. Балтаси, 422250

Ленин ур., 63 нчы йорт, Балтач бистәсе,
422250

Тел.: (84368) 2-54-31, факс: 2-61-13. E-mail: roo_baltasi@rambler.ru, www.baltasi.tatarstan.ru

ПРИКАЗ
26 августа 2021 г

пгт.Балтаси

БОЕРЫК
№ 414

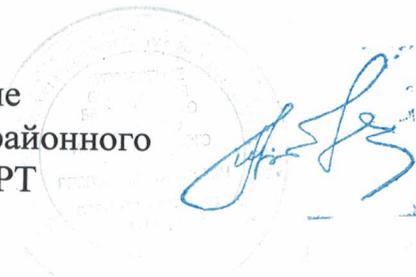
Об утверждении резолюции августовского совещания работников образования Балтасинского муниципального района

Во исполнение решения августовского совещания работников образования Балтасинского муниципального района

приказываю:

1. Утвердить резолюцию пленарного заседания августовского совещания работников образования Балтасинского района «Современное образование в Балтасинском районе-возможности для каждого». (Приложение)
2. Руководителям общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, учреждения дополнительного образования, и МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» принять резолюцию в работу, обеспечив выполнение обозначенных вопросов.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление
образования Балтасинского районного
исполнительного комитета» РТ



А.Ю.Шагаева

РЕЗОЛЮЦИЯ

районного августовского совещания работников образования 2021 года.
«Современное образование в Балтасинском районе- возможности для каждого».
(пгт. Балтаси, 25 августа 2021 года)

В ходе секции рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; развития воспитательного потенциала школы, создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; реализации государственной политики в интересах детей, оставшихся без попечения родителей; цифровизации образовательного процесса; развития профессионального образования и внедрения практики проведения независимой оценки уровня профессиональной подготовки.

Приоритетные направления региональной образовательной политики на 2021/2022 учебный год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года, а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 24 сентября 2020 года.

МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» 2021 году участвует в реализации национальных проектов «Демография», «Образование», «Наука».

В системе общего дошкольного образования:

В республике в сфере дошкольного образования успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

- в рамках национального проекта «Демография» и других государственных программ реализуются мероприятия по созданию дополнительных дошкольных мест;

- в районе функционирует развитая сеть дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО). В организациях воспитываются 1694 детей дошкольного возраста, что составляет 78% от общего количества детского населения от 1 года до 7 лет.

- успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики в сфере дошкольного образования:

- решена проблема обеспеченности детей старше 3 лет местами в детских садах

- доступность дошкольного образования для них на начало текущего года в районе составила 100 %;
- совершенствуется методическая база для обучения детей государственным языкам республики, родным языкам;
- ведется целенаправленная работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

В системе общего школьного образования:

В сфере общего школьного образования успешно решаются задачи повышения качества обучения и его доступности независимо от места жительства:

- разрабатываются новые стратегические направления системы образования с учетом Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года;
- проводится целенаправленная работа по обеспечению доступности качественного общего образования, разрабатываются индивидуальные образовательные траектории обучения одаренных учащихся, а также учащихся с ОВЗ, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: в настоящее время вся начальная школа, а также 5-9,10 классы и пилотные 11 классы обучаются по новым стандартам, к 2022 году работа по введению стандартов будет завершена; с 1 сентября 2022 года начнется внедрение новых стандартов общего образования, где в обязательной для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» будет включен государственный язык республик Российской Федерации;
- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году проведена в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) для поступающих в вузы и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике для выпускников, которые не планируют в 2021 году поступать в вуз. По всем предметов увеличился средний балл ЕГЭ выше республиканского, а также количество высокобалльников и 100-балльников. Снизилась доля не преодолевших минимальный порог по предметам.
- продолжается реализация проекта создания и развития системы полилингвального образования в республике: **1 сентября 2021 года примут**

школьников республики еще 2 полилингвальных комплекса в г.Набережные Челны и в с.Актаныш;

- реализуются проекты по развитию системы «базовых школ» Российской академии наук по формированию Ресурсных центров образования, которые создаются на базе образовательных организаций, занимающих лидирующие позиции, в том числе по обеспечению качества образования, созданию современной технологической среды, системы воспитания и социализации обучающихся, их профессионального самоопределения (15 кадетских школ и школ-интернатов; 15 специализированных школ для одаренных детей; 7 профильных школ проекта «Инженерная республика», 33 школы РОСНАНО; 905 школ проекта «Сберкласс»);

- развивается специализированное образование: инженерные классы в 2 школах, аграрные классы в 9 школах, кооперативные классы в 2 школах;

- продолжается работа по аттестации педагогических работников образования, которая в текущем году связана с введением с 2020 года нового федерального порядка аттестации педагогических работников;(в районе 521 (59%) педагогический работник имеют первую категорию, 180 (20,4%) педагогический работник – высшую категорию)

- активно развивается олимпиадное движение, район сохраняет свои по числу победителей и призеров на республиканском уровне; (Всего- 45, региональный этап – 5 призер, республиканская-4 победителя 32- призера, путь к олимпу-4)

- реализуется «дорожная карта» по совершенствованию иноязычного образования, внедряются эффективные технологии и методы для повышения уровня преподавания английского, немецкого, испанского, французского языка;

- реализуется план мероприятий по проведению в 2021 году в районе года родных языков и народного единства;

- в рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2021 годы» продолжена работа по реализации инновационных проектов, способствующих развитию системы национального образования и сохранению татарского языка в районе.

В системе воспитания и дополнительного образования:

В районе проводится целенаправленная работа по развитию системы воспитания и дополнительного образования детей:

- реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в Балтасинском районе на 2015-2025 годы;

- 78 % учащихся района включены в различные формы детского движения, половина из них состоит в республиканской общественной организации «Союз наследников Татарстана»;

- 21 общеобразовательное учреждение района с охватом реализуют проекты «Российского движения школьников»;
- развивается Татарстанское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» в районе ;
- более 3600. обучающихся принимают участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях, более **55 тысяч школьников** стали обладателями знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
 - проведен конкурс «Балтач кызы» и «Балтач егете»
 - успешно реализованы инновационные проекты в сфере воспитания и дополнительного образования детей: Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса», Фестиваль детского народного творчества «Без бергэ» с учреждением номинаций «Творческая семья» и «Семейная династия мастеров», Фестиваль по поддержке и развитию детского технического творчества, конкурсы профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший педагог-психолог», «Учитель здоровья России»;
 - ведется работа по внедрению информационно-коммуникативных технологий, способствующих достижению качественно новых образовательных результатов;
 - развивается система инклюзивного профессионального образования в МБОУ « Балтасинская СОШ», открытие коррекционных классов (МБОУ «Карадуванская гимназия», МБОУ «Нуринарская СОШ», МБОУ «Тюнтерская СОШ») , где обеспечивается внедрение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Всего в школах района в 2020-2021 учебном году по адаптированным программам обучались 62 детей с ОВЗ с различными нарушениями.

Заслушав и обсудив доклад начальника МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» участники секции отмечают динамичное и поступательное развитие районной системы образования, направленное на достижение высокого качества обучения и воспитания, профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров и рекомендуют в 2021-2022 учебном году:

В направлении реализации Национального проекта «Образование»:
Участникам реализации мероприятий национальных проектов «Демография», «Образование» и «Наука и университеты»:

- обеспечить исполнение мероприятий в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»;

Получатели субсидии в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и грантополучатели в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»:

- повысить контроль за реализацией мероприятий в рамках вышеуказанных федеральных проектов;

- оказать образовательным организациям-грантополучателям, содействие в стопроцентном освоении средств, полученных в рамках реализации проектов, в срок до 31.12.2021.

Руководителям образовательных организаций-грантополучателей:

- осуществить стопроцентное исполнение обязательств в рамках заключенных Соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации;

- подготовить годовые отчеты и документацию в соответствии с выдвигаемыми требованиями в срок до 25.12.2021;

- обеспечить своевременное и целевое освоение средств, полученных из федерального, регионального бюджетов и внебюджетного фонда организаций.

В системе общего дошкольного образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования;

- совместно с учреждениями дополнительного профессионального образования Республики Татарстан продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), в том числе по вопросам оценки качества дошкольного образования;

МКУ «Управление образования Балтасинского района исполнительного комитета» принять меры:

- по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в дошкольных образовательных организациях;

- по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- по обеспечению соблюдения дошкольными образовательными организациями санитарных требований к образовательным организациям в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;

- продолжить работу по созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общего школьного образования:

- обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»;
- повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учётом СанПИН;
- совершенствовать муниципальную модели системы оценки качества образования, в том числе с учётом технологий международных сопоставительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПр); а также региональных оценочных процедур;
- разработать комплекс мер, способствующих повышению объективности оценивания ВПр и ОГЭ педагогическими работниками; улучшению позиции района в республиканском мониторинге по качеству;
- осуществлять методическое и организационное сопровождение оценки муниципальных управленческих механизмов;
- обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими результатами обучения в 2021 году;
- продолжить реализацию федерального проекта «500+»;
- **обеспечить реализацию Концепции полилингвального образования в Республике Татарстан, организовать методическое сопровождение полилингвальных комплексов на базе ресурсного методического центра в комплексе г.Казани;**
- участвовать на мероприятиях по модернизации государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» edu.tatar.ru;
- совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников на базе Республиканского олимпиадного центра;
- совместно с органами исполнительной власти сфере образования обеспечить деятельность базовых образовательных организаций по определению эффективных моделей преподавания родных языков в условиях билингвальной образовательной среды;
- продолжить работу по модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров для системы национального образования;
- осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учётом национальных и территориальных особенностей муниципалитетов.

МКУ «Управление образования Балтасинского района исполнительного комитета» принять меры:

- организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, в рамках дополнительного образования;
- обеспечить проведение мероприятий Года родных языков и народного единства в образовательных организациях, с полным охватом обучающихся и воспитанников и с привлечением родительского сообщества;
- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;
- усилить работу по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;
- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения;
- систематизировать работу по выявлению и развитию одаренных детей; установить сотрудничество с Республиканским центром для одаренных детей и Республиканским центром для одаренных детей по модели «Сириус»;
- провести тщательный анализ результатов оценки муниципальных управленческих механизмов и составить дорожную карту по их совершенствованию.

образовательным организациям:

- создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучения родных языков народов Татарстана;
- организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- организовать работу по развитию у обучающихся интереса к чтению как способа познания культуры родного народа и других культур, уважительного отношения к ним;
- оказать помощь обучающимся, не преодолевшим минимальный порог по предметам, при подготовке к ГВЭ по русскому языку и математике в сентябре 2021 года;
- продолжить системную результативную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников;
- вырабатывать у педагогов навыки объективного оценивания работ учащихся.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами обеспечить исполнение плана мероприятий на 2021 - 2023 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Балтасинском районе на 2015 - 2025 годы;

- совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами и с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» обеспечить развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачёта освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся;

- организовать работу по формированию организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам;

МКУ «Управление образования Балтасинского района исполнительного комитета» принять меры:

- создать условия для профессионального развития педагогов, реализующих программы социально-педагогической направленности дополнительного образования детей с учётом внедрения профессионального стандарта;

- продолжить работу по созданию условий для выявления одарённых детей;

- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;

- продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества услуг психолого-педагогических и медико-социальных центров, психолого-педагогических служб, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППС-центров и служб.